



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف: الحادي عشر

الدور: الثاني العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اسم الطالب	
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف.
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- مُرفق صفحة القوانين.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضّح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

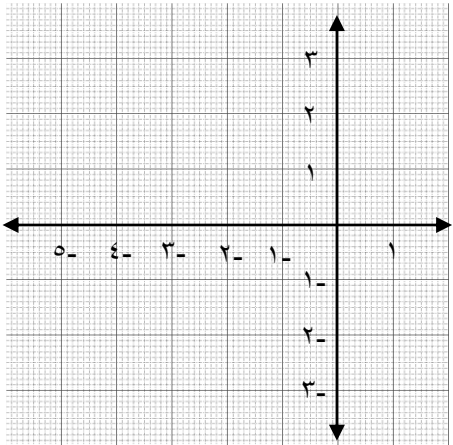
(١)

المادة: الرياضيات المتقدمة
 الصف: الحادي عشر
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	<p>٢٠ ١٠ ١-٠ ٢-٠</p> <p>(ظل الشكل <input type="checkbox"/> المقترن بالإجابة الصحيحة) قيمة المقدار -١,٥ تساوي:</p>	١
[٣]	<p>(أ) حل المعادلة الآتية: $٤س = ٨$</p>	٢
[٣]	<p>(ب) إذا كانت $٦ط = ٢ه$ ، فأوجد قيمة ب.</p>	
[٣]	<p>أوجد قيمة كل من:</p> <p>(١) $٣ل^٨$</p> <p>(٢) $\binom{٨}{٢}$</p> <p>(٣) $٣! - ٧!$</p>	٣
[٣]	<p>صندوق به بطاقتان حمراوإيتان، و٥ بطاقات صفراء، إذا سحبت ٥ بطاقات عشوائياً؛ ما احتمال أن تكون ٤ بطاقات منها صفراء؟</p>	٤
[٣]		
يتبع/٢		الدرجة <input type="text" value="١٣"/>

(٢)

المادة: الرياضيات المتقدمة
 الصف: الحادي عشر
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	م										
[١]	<p>٥ (ظل الشكل <input type="checkbox"/> المقترن بالإجابة الصحيحة)</p> <p>إذا علمت أن $S \sim N(12, 3)$، وكان التوقع $T(S) = 3,6$؛ فإن قيمة b تساوي:</p> <p><input type="checkbox"/> ١٢ <input type="checkbox"/> ٣٦ <input type="checkbox"/> ٣ <input type="checkbox"/> ١</p>	٥										
[٢]	<p>٦ يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (ف):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>ف</td> </tr> <tr> <td>٢ب</td> <td>٣ب</td> <td>٠,٤١</td> <td>٠,٣٤</td> <td>ل(ف)</td> </tr> </table> <p>أوجد قيمة b.</p>	٤	٣	٢	١	ف	٢ب	٣ب	٠,٤١	٠,٣٤	ل(ف)	٦
٤	٣	٢	١	ف								
٢ب	٣ب	٠,٤١	٠,٣٤	ل(ف)								
[٣]	<p>٧ ارسم الدالة $v = s+2$ في الفترة $5 \geq s \geq 1$</p> 	٧										
[٣]												
يتبع/٣		الدرجة <input type="text" value="6"/>										

(٣)

المادة: الرياضيات المتقدمة
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الصف: الحادي عشر

الدرجة	المفردة	م
[١]	كم عدداً مختلفاً يمكن تكوينه من الأرقام {٢، ٤، ٦، ٨} إذا: (١) لم توجد قيود؟ (٢) كان يبدأ بالرقم ٢؟	٨
[٢]	(٣) كان يبدأ بالرقم (٢)، وينتهي بالرقم (٨)؟	
[٢]		٩
[٢]	أ) إذا كانت س ~ هندسي (٠، ٤٥)، فأوجد ل (س=٣) لأقرب ٣ أرقام معنوية.	
[٢]	ب) إذا علمت أن س ~ ث (٠، ٢، ١٠)، فأوجد التباين ع ^٢ (س).	
[٣]		
يتبع/٤		الدرجة ١٠

(٤)

المادة: الرياضيات المتقدمة
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الصف: الحادي عشر

الدرجة	المفردة	م								
[١]	<p>(ظلل الشكل <input type="checkbox"/> المقترن بالإجابة الصحيحة)</p> <p>إذا كان احتمال النجاح لتوزيع هندسي ب = ٠,٢٥، فإن التوقع ت(س) يساوي:</p> <p>٠,٢٥ <input type="checkbox"/> ٢,٥ <input type="checkbox"/> ٤ <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/></p>	١٠								
[١]	<p>(ظلل الشكل <input type="checkbox"/> المقترن بالإجابة الصحيحة)</p> <p>إذا علمت أن س ~ ث(ن، ب)، ت(س) = ٤٨، ع(س) = ١٢، فإن ب تساوي:</p> <p>$\frac{٣}{٤}$ <input type="checkbox"/> $\frac{١}{٤}$ <input type="checkbox"/> $\frac{١}{٣٦}$ <input type="checkbox"/> $\frac{١}{٤٨}$ <input type="checkbox"/></p>	١١								
[٢]	<p>حل المعادلة الآتية، واكتب الناتج مقرباً إلى ٣ أرقام معنوية: $٣٥ = ٥^٣$</p>	١٢								
[٢]	<p>يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٠,١</td> <td>٠,٧</td> <td>٠,٢</td> <td>ل(س)</td> </tr> </table> <p>أوجد: أ) التوقع ت(س). ب) الانحراف المعياري ع(س).</p>	٣	٢	١	س	٠,١	٠,٧	٠,٢	ل(س)	١٣
٣	٢	١	س							
٠,١	٠,٧	٠,٢	ل(س)							
[٢]										
يتبع/٥		الدرجة <input type="text" value="٨"/>								

(٥)

المادة: الرياضيات المتقدمة
 الصف: الحادي عشر
 الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	م
	إذا كانت $s \sim$ هندسي $(٣, ٠)$ ، فأوجد $L(s < ٢)$.	١٤
[٣]	(ظلل الشكل <input type="checkbox"/> المقترن بالإجابة الصحيحة) عدد الطرق المختلفة التي يمكن بها اختيار ٣ طلاب من بين ٦ طلاب تساوي: ١٢٠ <input type="checkbox"/> ٢٠ <input type="checkbox"/> ١٨ <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/>	١٥
[١]	أ) دون استخدام الحاسبة، أوجد قيمة العبارة: $٢ - ل٣ - ل٣ + ٢$	١٦
[٢]	ب) حول من الصورة الأسية إلى الصورة اللوغاريتمية: $١٢٥ = ٥^٣$.	
[٢]	ج) إذا كان $ل٢٠ - ل٥ = ل٥$ ، فأوجد قيمة $ص$.	
[٣]		
يتبع/٦		الدرجة <input type="text" value="١١"/>

(٦)

المادة: الرياضيات المتقدمة
الصف: الحادي عشر
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	م
		١٧
		في مفكوك (س - ٢)٤، أوجد: (١) عدد الحدود. (٢) معامل س ^٣ . (٣) الحد الأخير.
[٥]		١٨
		(ظل الشكل <input type="checkbox"/> المقترن بالإجابة الصحيحة) أبسط صورة للعبارة لـ $\left(\frac{س}{٣س}\right)^٢$ هي:
[١]	$\frac{١}{٣} \input{checkbox}$ $\frac{١}{٢} \input{checkbox}$ $\frac{٣}{٤} \input{checkbox}$ $\frac{٤}{٣} \input{checkbox}$	١٩
		بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب ٥ سيارات، و ٤ دراجات في صف مستقيم بحيث لا تتجاوز الدراجات مع بعضها؟
[٢]		٢٠
		بكم طريقة يمكن اختيار ٤ طلاب من بين ١٠ طلاب من الصف الحادي عشر و ١٢ طالباً من الصف العاشر بحيث يوجد طالبين على الأقل من الصف العاشر؟
[٤]		
		الدرجة <input type="text" value="١٢"/>

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

القوانين

- (١) $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 1$
- (٢) $n! = n \times (n-1)!$
- (٣) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (٤) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (٥) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (٦) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (٧) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (٨) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (٩) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (١٠) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (١١) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (١٢) $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$
- (١٣) القيمة المتوقعة لمتغير عشوائي منفصل X هي $E(X) = \sum_{k=1}^n k \cdot P(X=k)$
- (١٤) التباين لمتغير عشوائي منفصل X هي $Var(X) = \sum_{k=1}^n k^2 \cdot P(X=k) - (E(X))^2$
- (١٥) الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{Var(X)}$
- (١٦) التوقع لتوزيع ذي الحدين $X \sim B(n, p)$ هو $E(X) = np$
- (١٧) التوقع لتوزيع هندسي $X \sim Geom(p)$ هو $E(X) = \frac{1}{p}$
- (١٨) $\sum_{k=0}^{\infty} p^k = \frac{1}{1-p}$
- (١٩) في التوزيع الهندسي؛ $L(r) = 1 - (1-p)^r$
- (٢٠) إذا كان $X \sim B(n, p)$ ، فإن $L(r) = (1-p)^r$
- (٢١) التباين لتوزيع ذي الحدين $X \sim B(n, p)$ هو $Var(X) = np(1-p)$